

1 目的

- 外国語指導助手（ALT）の生きた英語に接することにより、生徒の英語を理解し、英語で表現する基礎的な能力を養い、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 生徒の外国の文化、ものの考え方、生活習慣に対する理解を深めるとともに、自国の文化を正しく認識する能力と態度を育て、広い視野から国際理解を深めることをねらいとする。

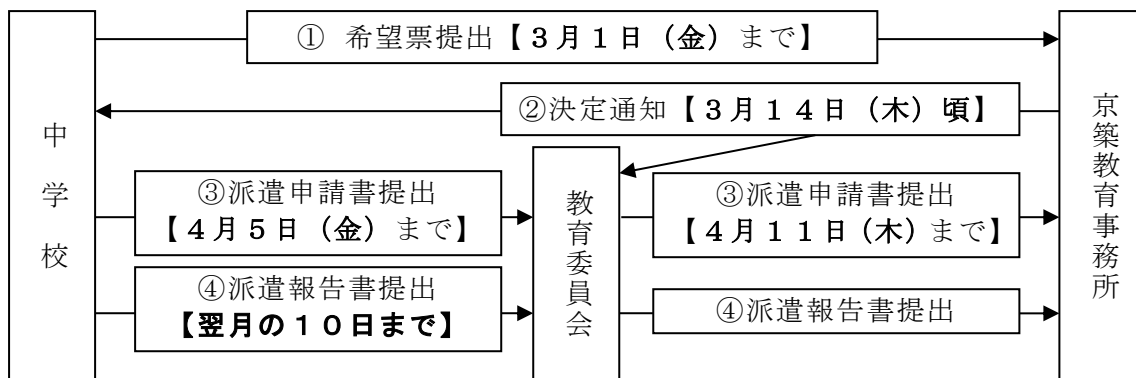
2 外国語指導助手（ALT）の職務

（1）学校訪問

訪問先の学校において、担当教員の指示により、ティームティーチングやスピーキングテスト等パフォーマンステストの補助を行う。

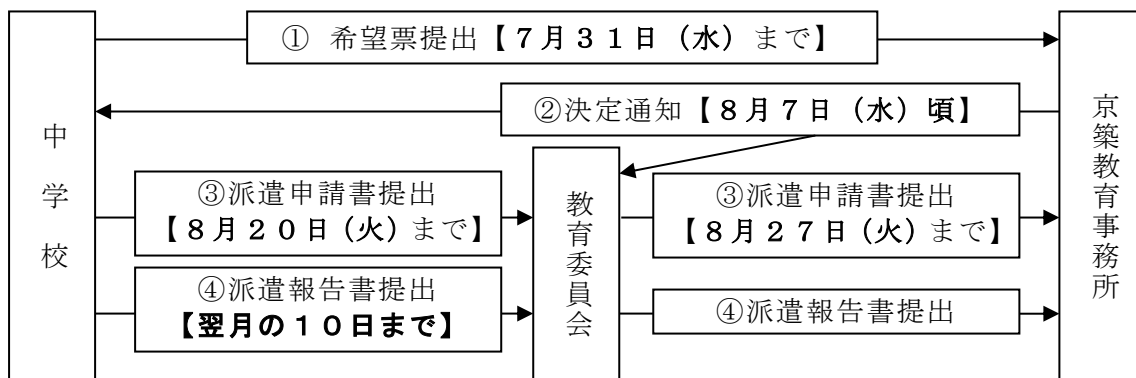
5 派遣手順及び報告

<前期（4月～7月）>



※4月12日（金）以前の訪問がある場合は、教育委員会への実施計画書の提出と合わせて京築教育事務所担当者へも該当部分の計画をお知らせください。

<後期（9月～3月）>



※8月28日（水）以前の訪問がある場合は、教育委員会への実施計画書の提出と合わせて京築教育事務所担当者へも該当部分の計画をお知らせください。

<派遣申請と決定及び報告について>

- ① 学校は、希望調査（様式1）をFAXにて教育事務所に提出する。

前期締切	後期締切
3月1日（金）	7月31日（水）

※教育事務所は、必要があれば、学校と電話で派遣日の調整を行う。

- ② 教育事務所は、学校に決定通知を正式文書にて行う。

前期発出予定日	後期発出予定日
3月14日（木）	8月7日（水）

- ③ 学校は、決定通知に基づき、**派遣申請書（様式2）**を、各市町教育委員会を通して、教育事務所に提出し、最終派遣決定とする。

各市町教育委員会 提出締切	前期	後期
	4月5日（金）	8月20日（火）

↓

教育事務所提出締切	前期	後期
	4月11日（木）	8月27日（火）

- ④ 派遣後の報告について

派遣後に訪問期間中の結果をまとめて、**派遣報告書（様式3）**を、所管の教育委員会を通して教育事務所に提出するものとする。

※月ごとにまとめて**翌月の10日までに所管の教育委員会に提出**すること。

6 派遣に関する留意事項

- (1) ALT との授業に関する打合せ（日程、授業・活動・支援の内容等）を必ず行うこと。
（【別紙資料】を参照）
- (2) 学校行事への参加や校内研修における先生方のブラッシュアップなど、十分活用すること。やむをえない事情でキャンセルする場合は学校長を通じて、事務所担当に連絡すること。
- (3) 外国語指導助手（ALT）の受け入れに際しては、受け入れ目的、仕事内容、生活上の配慮事項について教職員全員の共通理解に努めること。
- (4) 授業後、英語担当教員との授業の反省、次時の打合せ、教材づくり等を計画的に行うこと。
- (5) 特別支援学級における授業についても積極的に活用を図ること。
- (6) パフォーマンステストのための2名同時派遣も可能なため、授業・評価の改善の視点から積極的な活用を検討すること。
※ 複数の ALT を雇用していない市町においては、事務所勤務の ALT の派遣を要請することができる。特に「話すこと（やり取り）」に関する言語活動と評価の充実のために、積極的な活用を推奨する。但し、共同で授業を行う ALT や派遣業者等と事前に打合せを行うこと。

【参考資料 1】 指導略案例（討論形式の意見発表：ALT が司会をしてやり取りを行う）

2nd Grade English Lesson Plan for this week

〇〇 junior high school JTE:

1. Schedule

Period	Time	(Day 1) Month/Date/Day	(Day 2) Month/Date/Day
1st period	8:50-9:40	Planning	
2nd period	9:50-10:40	2-3	2-2
3rd period	10:50-11:40	2-1	
4th period	11:50-12:40	2-2	
Lunch		2-1	
5th period	14:00-14:50	2-4	
6th period	15:00-15:50	Meeting	

ど ど み
 や
 ど て
 な ず て ど

(Day 1)

2. Objectives for this period

- Students can listen to their friends' opinions and take notes on their worksheets in Japanese. (Listening / Understanding)
- △ Students try to present their own opinions in English to the class.

ど っ て

3. Procedure for this period

Procedure	JTE	ALT	Students
1. Introduction of today's activity (5 min.)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> We should study a foreign language. Do you agree or disagree? ~ Tell and Listen to the opinions. ~ </div> <p>Helps the students understand ALT's explanation.</p> <p>Explains today's activity.</p> <p>Listen to ALT carefully.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ex. JTE: Do you study a foreign language? ALT: Yes, I do. I study 〇〇. Have you studied English for a long time? JTE: Yes, I have. I have studied it since I was a junior high school student. ALT: Why did you start to study English? JTE: I wanted to be a reporter and go abroad. So I studied it very hard. But it was difficult for me. ALT: Do you know t... JTE: I thi... foreign... know t... </div>		
2. Preparation for presentation (10 min.)	Checks and helps the students' act	Checks and helps the	Every student present
3. Presentation (25 min.)	Helps students understand. Asks students easily about the opinions. Let them take notes in Japanese on their worksheets.	Takes the chair and coordinates the presentation. Asks students easily about the opinions.	Listen to ALT, JTE and friends' opinions and present their own opinions. Take notes about the opinions in Japanese on their worksheets.
4. Consolidation (5 min.)	Gives some comments about students' performances and expressions.		Write their reflections.
5. Closing	Greets.	Greets.	Greet.

【参考資料 2】 パフォーマンステスト、評価例
 (グループ面接 : ALT が進行と評価を行う)

グループ面接

ALT の司会で、環境問題に関する意見を述べます。
 事前に自分の意見を考えておきましょう。

example

ALT: What are you interested about environmental issues?
 Student A: I am interested in global warming.
 ALT: Is anyone interested in global warming?
 Student B: Yes, I am.
 ALT: What do you think about it?
 Student A: I think that sea level rise is very terrible.
 Student B: I think so too. I am afraid that many islands will be under water in the future.

条件 : 自分が興味を持っている環境問題について述べる。
 そのことについての自分の意見を述べる。

意見の原稿

評価	話す	書く
AA	原稿以外のことも英語で答えることができる	正確な英語で意見を書くことができる
A	ALT の質問に正確に答えることができる	英語を使って意見を書くことができる
B	ALT の質問に答えようとしている	英語で意見を書こうとしている

Class() No() Name()