**R4小・中学校授業力パワーアップ研修【授業構想シート３】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【研修テーマ】　主体的・対話的で深い学びを具現化する授業づくり | | | | | |
| 月　　日（　） | | 学校 | 年　　　組 | 授業者 |  |
| 教科名 |  | | 単元名 |  | |
| 【授業づくりの３つのステップ】  ③　本時の導入、展開、  　終末の手だてを  　考える。  ①　実態を把握し、  　身に付けさせたい力を  明確にする。  　単元をデザインする。  ②　本時の主眼を明確にし、  評価規準、まとめ、めあて  を考える。 | | | | | |

**＜ステップ２　授業の内容を決めよう！＞**

|  |  |
| --- | --- |
| ＜主眼＞ | ＜評価規準と評価の方法＞ |
| ＜めあて＞ | ＜まとめ＞ |

**＜ステップ３　授業の方法を決めよう！＞**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主な学習活動・内容 | 主な手だて |
| 【導入】 |  |  |
| 【展開】 |  |  |
| 【終末】 |  |  |

※ このシートのデータ（Wordファイル）を京築教育事務所のホームページに掲載しています。

**８月４日（木）までに清書し、京築教育事務所　中野　宛に　ＦＡＸで提出してください。**

　第２回は、シート２とシート３をもとに、授業づくりの協議を行います。