**R4小・中学校授業力パワーアップ研修【授業構想シート２】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【研修テーマ】　主体的・対話的で深い学びを具現化する授業づくり | | | | | |
| 月　　日（　） | | 学校 | 年　　　組 | 授業者 |  |
| 教科名 |  | | 単元名 |  | |
| 【授業づくりの３つのステップ】  ③　本時の導入、展開、  　終末の手だてを  　考える。  ①　実態を把握し、  　身に付けさせたい力を  明確にする。  　単元をデザインする。  ②　本時の主眼を明確にし、  評価規準、まとめ、めあて  を考える。 | | | | | |

**＜ステップ１　単元をデザインしよう！＞**

|  |
| --- |
| ①　学級の実態とその要因 |
| ②　単元を通して身に付けさせたい力（学習指導要領を参照） |

|  |
| --- |
| ③　②を支える資質能力を基に、  　　単元をデザインしましょう。 |
| 単元を通した問い |

|  |  |
| --- | --- |
| 授業実践を予定している授業 |  |

※ このシートのデータ（Wordファイル）を京築教育事務所のホームページに掲載しています。

**８月４日（木）までに清書し、京築教育事務所　中野　宛に　ＦＡＸで提出してください。**

　第２回は、シート２とシート３をもとに、授業づくりの協議を行います。