

R5改訂版

## 人権教育要請研修メニュー

管内の各学校のさらなる人権教育の推進に向けて、人権教育要請研修メニューを改訂しました。

本メニューは、基本的な研修内容を示しています。各学校の人権教育の充実・推進のためにお役立てください。

### 新たな内容！

- 技能的側面の学習にも対応

New!!

他者の感情を共感的に受容したり、他の人と対等で豊かな関係を築いたりする技能についての演習等を取り入れることも可能です。

### 選べる形態！

- 研修時間：30分～90分程度
- 研修形態：対面研修、オンライン研修  
授業参観を伴う研修  
(直接参観 or 授業録画 + 指導助言)
- 研修対象：全教職員、学年単位、教科等单位  
キャリアステージ単位 等  
(例：若年教職員対象)

※ 内容、形態とも応相談

令和5年4月

京築教育事務所人権・同和教育室

# 人権教育要請研修メニュー

## < 普遍的なアプローチ編 >

教職員の人権教育に関する知的理解と  
児童生徒の人権感覚育成



### ① そうだったのか！人権教育

- 「人権教育研修会資料集」「人権が尊重される授業づくり10の視点」「人権が尊重される環境づくり10の視点」を基に、自校の人権教育全体計画を見直しながら、人権教育推進の基本的な考え方を学ぶ。

### ② これならできる！人権が尊重される集団づくり・学校づくり

- 「人権が尊重される環境づくり2」「人権教育研修会資料集」を基に、児童生徒一人一人が安心して過ごせる環境づくり、互いのよさや可能性を認め合える集団づくり、保護者とのよりよい関係づくりのスキル等について学ぶ。

### ③ はじめよう！人権尊重の視点に立った授業づくり・学習活動づくり

- 「授業づくり虎の巻1,2」「人権教育研修会資料集」を基に一人一人が大切にされ、互いのよさや可能性が発揮できる授業づくり・学習活動づくり等について学ぶ。 ※授業を参観しての指導助言も可能

### ④ 授業で育てよう！人権感覚

- 「人権教育資料Ⅲ」を基に、人権教育を通じて育てたい資質・能力を位置付けた教科等の授業づくりについて学ぶ。  
※授業を参観しての指導助言も可能

### ⑤ つなげよう！人権教育と主題研究

- 「福岡県人権教育推進プラン」「人権教育資料Ⅲ」「自校の主題研究構想」を基に、研究の着眼と人権教育との関係性について学ぶ。  
※授業を参観しての指導助言も可能

### ⑥ こうすれば使える！人権教育学習教材「あおぞら2」

- 人権教育学習教材「あおぞら2」を基に、人権感覚育成のための教科等指導における効果的な活用について学ぶ。  
※授業を参観しての指導助言も可能

### ⑦ ピンチをチャンスに！みんなで取り組む差別事象の対応

- 「学校における人権教育の改善・充実に向けて」を基に、差別事象を教育課題として捉え、課題解決に向けての組織的な取組について学ぶ。

## <個別的なアプローチ編> 教職員の個別の人権課題についての知的理解促進



### ⑧ 同和問題の現状と課題、解決に向けて(DVD 研修可能)

- 人権啓発視聴覚教材や福岡県県民意識調査結果等を活用して、部落差別の現状と課題、解決のために必要な資質・能力について学ぶ。

### ⑨ 被差別部落形成の歴史～中世から現代～(60分～70分程度)

- 「学校における同和教育の充実をめざして(同和教育資料第26集)」等を活用して、被差別部落の成り立ちと民衆の差別意識、被差別当事者の思いや願い、人権尊重の社会を目指す取組について学ぶ。

### ⑩ 障がいのある人の人権(DVD 研修可能)

- 人権啓発視聴覚教材や人権教育学習教材等を活用して、当事者の思いや願い、多様性を尊重することの意義を理解し、障がいのある人の人権について学ぶ。

### ⑪ 外国人の人権(DVD 研修可能)

- 人権啓発視聴覚教材や人権教育学習教材、人権教育指導者向け学習資料等を活用して、外国人の人権に関する歴史的経緯、当事者の思いや願い、多様性を尊重することの意義を理解し、外国人の人権について学ぶ。

### ⑫ ハンセン病患者・元患者の人権

- 人権啓発視聴覚教材や人権教育学習教材、人権教育指導者向け学習資料、関係機関発刊物等を活用して、この人権問題に関する歴史的経緯、当事者の思いや願い、社会的背景を理解し、ハンセン病患者・元患者の人権について学ぶ。

### ⑬ インターネットによる人権侵害(DVD 研修可能)

- 人権啓発視聴覚教材、人権教育学習教材、「人権が尊重される環境づくり3」を活用して、インターネットの課題となる特性と、対応する資質・能力、資質・能力育成のための取組について学ぶ。

### ⑭ 性的少数者の人権(DVD 研修可能)

- 人権啓発視聴覚教材、性的少数者の人権に関する人権啓発資料等(行政発刊)を活用して、性的少数者に関する知識を身に付け、当事者の思いや願いを理解するとともに、多様性を尊重した児童生徒への関わりについて学ぶ。

### ⑮ 感染症と人権

- 人権教育指導者向け学習資料等を活用し、新型コロナウイルス感染症に関する差別事象やハンセン病問題を基に、差別の構造とその課題を解決するために必要な資質・能力について学ぶ。

### ⑯ 子どもの人権



- 「子どもの権利条約」の権利の根底にある4つの原則を理解するとともに、ヤングケアラーの現状や事例検討を通じた具体的な支援の考え方を学ぶ。

## 自校の人権教育研修計画

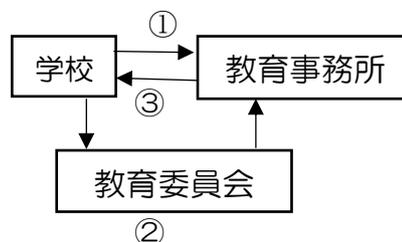
人権に関する知的理解のアップデートのために、  
今後の人権教育の研修計画を立ててみませんか。



R5	R6	R7	人権教育要請研修メニュー
			① そうだったのか！人権教育
			② これならできる！人権が尊重される集団づくり・学校づくり
			③ はじめよう！人権尊重の視点に立った授業づくり・学習活動づくり
			④ 授業で育てよう！人権感覚
			⑤ つなげよう！人権教育と主題研究
			⑥ こうすれば使える！人権教育学習教材「あおぞら2」
			⑦ ピンチをチャンスに！みんなで取り組む差別事象の対応
			⑧ 同和問題の現状と課題、解決に向けて
			⑨ 被差別部落形成の歴史～中世から現代～
			⑩ 障がいのある人の人権
			⑪ 外国人の人権
			⑫ ハンセン病患者・元患者の人権
			⑬ インターネットによる人権侵害
			⑭ 性的少数者の人権
			⑮ 感染症と人権
			⑯ 子どもの人権 <b>New!!</b>

### 【要請の手続き】

- ① まずは、人権・同和教育室にお電話ください。  
※日程調整と研修内容を確認
- ② 「講師派遣申請書」を教育委員会経由で提出してください。
- ③ 研修の2～3週間前に内容の打合わせに伺います。  
※電話での打合わせも可能
- ④ 要請研修を実施します。



まずは、  
お電話を！

【連絡先】京築教育事務所人権・同和教育室  
0979-83-3602