

【視点・目標等】	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
学力向上検証改善委員会等	P → D → C → A → P → D → C → A → P → D → C → A															
全国・県学力調査等	全国学力調査実施		県学力調査実施	全国学力調査結果送付(予定)		県学力調査結果送付(予定)			学力調査結果報告書HPアップ							
《視点2》	生徒とともに「めあて」をつくる活動															
○生徒とともにめあてをつくる授業 ○ICTを活用してそれぞれの考えを共有し、比較、関連付けする活動	本時のめあてとそれを引き出す工夫を週案に記入 1学期:めあて、まとめ、振り返りのある授業 1学期:ペア・グループで話し合い、一人一台端末を使って考えを表現する活動の定着				根拠をもとに考えを表現し、まとめ直す活動 本時のめあてとそれを引き出す工夫を週案に記入 2学期:めあて、まとめ、振り返りの質の向上 2学期:ペア・グループで話し合い、一人一台端末を使って考えを表現する活動の質の向上				週案(グループ活動) 目的を明確にした話し合いやグループ活動							
	授業チエツ クリスト	授業チエツ クリスト	授業評価 生徒による	結果共有	授業チエツ クリスト	授業チエツ クリスト	授業評価 生徒による	結果共有	授業チエツ クリスト	授業評価 生徒による	結果共有					
《視点3》	習熟度別授業(1年生)															
○放課後補充学習 ○目標を設定し、達成感を味わう活動の設定	補充学習(①数と式) → 集中講座 個人・学級目標の設定 ⇒ 挑む① ⇒ 振り返る①				補充学習(②関数) → 集中講座 個人目標の付加修正 ⇒ 挑む② ⇒ 振り返る②				補充学習(①、②) 個人・学級目標の総括							
	校内診断テスト	月末検定①	思考力等を重視した問題検討①	期末考査	月末検定②	集約 考査、検定の	月末検定③	思考力等を重視した問題検討②	中間考査	思考力等を重視した問題検討③	期末考査	集約 考査、検定の	月末検定④	思考力等を重視した問題検討④	期末考査	
《視点4》	個人実践+管理職による教室訪問															
○思考力の育成を目指しICTを活用した協働的な学びの充実を図る授業公開、定期考査 ○小中合同研	校内研 定着度把握 校内研(講師招聘) 学力課題 課題克服のための授業				提案授業 一学期単元等の思考力の分析 ICTを活用した授業づくりに関する校内研				個人実践+管理職による教室訪問 単元等の考査問題確認 授業研究① 授業研究② 授業研究③				合同研③ 次年度学力向上プラン方向性検討 三学期単元等の思考力の分析			
	PTA総会・学校説明 重点目標、取組 家庭学習 定期考査の説明 県学力向上 メッセージの発信	校内研	校内研	教員自己評価	校内研	学力調査結果分析 学力向上プラン改善	校内研	学力調査結果分析	単元等の考査問題確認 授業研究① 授業研究②	単元等の考査問題確認 授業研究③	校内研	校内研	単元等の考査問題確認	校内研	単元等の考査問題確認	
《視点5》	主體的・計画的な家庭学習															
○主體的・計画的な家庭学習	小中家庭学習取組強化期間 生徒質問紙 家庭学習について 検証改善				小中家庭学習取組強化期間 生徒質問紙 家庭学習について 検証改善				小中家庭学習取組強化期間 生徒質問紙 家庭学習について 検証改善							
	月末検定①に向けての取組 コンクール①	月末検定②に向けての取組	月末検定③の取組	月末検定④に向けての取組	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明	保護者・地域への校長説明会 結果公表及び改善案説明		

一年間の総括