**１６－４　食に関する指導の全体計画**

食に関する指導の全体計画①（小学校）例　　　　　　　　食に関する指導の手引 －第二次改訂版－(p.42）

【児童の実態】

・朝ごはんを毎日食べる児童　◯%

・好き嫌いがある児童　◯%

・肥満傾向の児童　◯%

・給食残食率　◯%

【保護者・地域の実態】

・朝ごはんを毎日食べる　◯％

・野菜摂取量　◯ｇ　　（○○○）調査

【第３次食育推進基本計画】

・朝食を欠食する子　0％

・栄養バランスに配慮した食生活を実践す

る国民　70%

【都道府県（市町村）食育推進計画】

・主食・主菜・副菜をそろえて食べるよう

にする人　90%

【教育委員会指導指針】

・主体的に行動できる子供の育成

**学校教育目標**

**食に関する指導の目標**

**（知識・技能）**

◯◯◯を理解し、◯◯◯を身に付けている。

**（思考力・判断力・表現力等）**

●●●について考え、●●●ができる。

**（学びに向かう力・人間性等）**

□□□を実現したり、□□□しようとしたりする態度を身に付けている。

|  |
| --- |
| 幼稚園・保育所  幼保連携型認定  こども園 |
| 幼稚園・保育所・  幼保連携型認定こども園のねらいや連携に関する方針等を記述する |

**食育推進の評価**

　活動指標：食に関する指導、学校給食の管理、連携・調整

　成果指標：児童の実態、保護者・地域の実態

**家庭・地域との連携**

　積極的な情報発信、関係者評価の実施、地域ネットワーク（人材バンク）等の活用

学校だより、食育（給食）だより、保健だより、学校給食試食会、家庭教育学級、学校保健委員会、講演会、料理教室

　自治体広報誌、ホームページ、公民館活動、食生活推進委員・生産者団体・地域食育推進委員会、学校運営協議会、

　地域学校協働本部、○○

**地場産物の活用**

　物資選定委員会：年◯回、構成委員（◯◯、◯◯）、活動内容（年間生産調整及び流通の確認、農場訪問（体験）計画）

　地場産物等の校内放送や指導カードを使用した給食時の指導の充実、教科等の学習や体験活動と関連を図る、○○

**食に関する指導**

　　教科等における食に関する指導　　：関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　社会、理科、生活、家庭、体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動　等

　　給食の時間における食に関する指導：　食に関する指導：献立を通して学習、教科等で学習したことを確認

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　給食指導　　　：準備から片付けまでの一連の指導の中で習得

　　個別的な相談指導　　　　　　　　：肥満・やせ傾向、食物アレルギー・疾患、偏食、スポーツ、◯◯

**食育推進組織**（◯◯委員会）

　委員長：校長（副委員長：副校長・教頭）

　委　員：栄養教諭、主幹教諭、教務主任、保健主事、養護教諭、学年主任、給食（食育）主任、体育主任、学級担任

　　　　　※必要に応じて、保護者代表、学校医・学校歯科医・学校薬剤師の参加

**食育の視点**

◇食事の重要性

◇心身の健康

◇食品を選択する能力

◇感謝の心

◇社会性

◇食文化

|  |
| --- |
| 中学校 |
| 中学校の目標や連携に関する方針等を記述する |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **各学年の食に関する指導の目標** | | |
| １、２年 | ３、４年 | ５、６年 |
| ◯◯が分かる。  ●●できる。  □□ができる。 | ◯◯◯が分かり、◯◯◯しようとする。  ●●●できる。  □□□ができる。 | ◯◯◯◯を理解し、◯◯◯◯できる。  ●●●●し、●●●●できる。  □□□□して、□□□□ができる。 |